

Kiltsi Põhikooli arengukava
2021-2025

Sisukord

1.	Sissejuhatus	3
2.	Olukorra kirjeldus.....	4
2.1.	Pedagoogilise personali analüüs	4
2.2.	Õpilaste arvu analüüs	4
2.3.	Kooli tugevused.....	5
3.	Kooliarenduse põhisuunad ja -valdkonnad.....	7
4.	Strateegia	8
4.1.	Eestvedamine ja juhtimine	8
4.2.	Personalijuhtimine	9
4.3.	Koostöö huvigruppidega	11
4.4.	Ressursside juhtimine	13
4.5.	Õppe- ja kasvatusprotsess.....	14
5.	Arengukava uuendamise kord	16
6.	Tegevuskava aastateks 2021-2025.....	17

1. Sissejuhatus

Andmed seisuga 30. september 2020

Õppeasutuse nimetus	Kiltsi Põhikool
Direktor	Merje Leemets
Aadress	Kiltsi mõis, Liivaküla küla, Väike-Maarja vald, Lääne-Virumaa
Kooli kodulehekülg	http://kiltsimois.ee/moisakool/
Õppeasutuse pidaja	Väike-Maarja Vallavalitsus
Sisehindamise periood	2015-2020
Kontaktandmed	kiltsipk@kiltsimois.ee 325 3411 / 520 2921
Õpilaste arv	57
Personali arv	3
Pedagoogilis personali arv	17 (11,58 ametikohta)

Kiltsi Põhikooli arengukava koostamise eesmärk on määratleda aastateks 2021-2025 kooli strateegilised eesmärgid, tulemusvaldkonnad, tegevused ja oodatavad tulemused. Kooli arengukava koostamine põhineb Väike-Maarja valla arengukaval 2021-2027 (kinnitatud Väike-Maarja vallavolikogu määrusega 29.10.2020 nr 13), Kiltsi Põhikooli põhimäärusel (kinnitatud Väike-Maarja vallavolikogu määrusega 29.05.2014 nr 9), Kiltsi Põhikooli sisehindamise aruandel 2015-2020 (kinnitatud direktor käskkirjaga 20.10.2020 nr 3), samuti teistel kooli tegevust reguleerivatel dokumentidel.

Kiltsi Põhikooli arengukava 2021-2025 on arutatud läbi kooli hoolekogu koosolekul 19.11.2020 ja Kiltsi Põhikooli õppenõukogus koosolekul 21.10.2020.

2. Olukorra kirjeldus

Kiltsi Põhikool on Väike-Maarja valla munitsipaalkool. Õppetöö toimub eesti keeles. Kiltsi Põhikool on elukohajärgne kool Kiltsi alevikus ning Aavere, Liivaküla, Nõmme, Pikevere, Raigu, Uuemõisa, Vao, Varangu ja Vorsti külades elavatele koolikohustuslikele lastele.

Viimastel aastatel on õpilaste arv koolis jäänud stabiilseks. Tendents on väikese kasvu poole, mida soodustavad hea koolikeskkond ja õppekvaliteet ning Vao külas asuva Varjupaigataotlejate Majutuskeskuse lähedus.

2.1. Pedagoogilise personali analüüs

Kiltsi Põhikoolis töötab 2020. aasta 30. septembri seisuga 17 pedagoogi, kellest üks on lapsehoolduspuhkusel. Pedagoogide keskmine vanus on 44 aastat. Personali tugevuseks on motiveeritud õpetajad.

Õpetajad vanuse järgi	Kuni 29	30-39	40-49	50-59	Üle 60
Aruliselt	0	9	2	4	2
Protsentuaalselt	0 %	53 %	12 %	23 %	12 %
Õpetajaid hariduse järgi	Doktor	Magister	Bakalaureus	Kesk	Õpivad kõrgkoolis
Arvuliselt	1	9	6	1	1
Protsentuaalselt	6 %	53 %	35 %	6 %	6 %

2.2. Õpilaste arvu analüüs

2020. aasta 30. septembri seisuga õpib Kiltsi Põhikoolis 57 õpilast. Rahvastikuregistri andmetel on kooli piirkonnas elavate kooliealiste laste arv järgnev:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.klass	6	8	12	11	7
2. klass	3	6	8	12	11
3. klass	10	3	6	8	12
4. klass	8	10	3	6	8
5. klass	5	8	10	3	6
6. klass	8	5	8	10	3
7. klass	9	8	5	8	10
8. klass	5	9	8	5	8

9. klass	6	5	9	8	5
KOKKU	60	62	69	71	70

2.3. Kooli tugevused

Kiltsi Põhikooli õpilased on olnud edukad maakondlikel aineolümpiaadidel. Aruandeperioodil on õpilased maakondlikel aineolümpiaadidel võistelnud eakaaslastega bioloogias, keemias, geograafias, matemaatikas, ajaloos, inimeseõpetuses, ühiskonnaõpetuses, füüsikas, loodusainetes ja inglise keeles. Vabariigi tasandil on osaletud lahtistel matemaatika ja keemia võistlustel, keemiavõistlusel “Kolb”, EMÜ Teaduslahingus, Laste tervisekuu esseekonkursil, Suurbritannia Suursaatkonna loomekonkursil, informaatikaviktoriinil Kobras, matemaatikavõistlusel Känguru, metsaviktoriinil, virtuaalsel käsitöönäitusel, viktoriinil “Vesi ja kliimamuutused”. Aktiivselt on osaletud valla ja maakondlikel konkurssidel ja viktoriinidel – keemiaviktoriinil, matemaatikavõistlusel Nuputa, linnuviktoriinil, kodanikupäeva viktoriinil, Kunderi Seltsi “Merejuttude” konkursil, algklasside loodusloopäeval, Virumaa matemaatikavõistlusel, Virumaa luulevõistlusel. Häid tulemusi on saavutatud Väike-Maarja valla lauluvõistlusel Popp-Tipp Popp-Täpp, algklasside luulevõistlusel, muistendite kirjutamise konkursil ja rahvajuttude pajatamisel.

Vaatamata normaalmõõtmetes spordisaali puudumisele on meie õpilased saavutanud maakondlikel võistlustel väga häid tulemusi kergejõustikus (kuulitõukes II koht, kõrgushüppes I koht, palliviskes II koht, kettaheitel III koht), Vallimäe karikal võistkondlik II koht, kergejõustiku 4-võistluse individuaalne I ja II koht, mitmevõistluses III koht. TV10 riiklikul tasemel 60 m jooksus IV koht, kuulitõukes VI koht. Suusatajad on häid tulemusi saavutanud nii maakonna kui valla tasandil. Koolis tegutseb judoring, mille kasvandikud on osalenud tulemuslikult riiklikel võistlustel.

Kool on osalenud rahvusvahelistes projektides Comenius ja Erasmus+, mille kaudu on õpilastel avanenud võimalus suhelda inglise keeles eakaaslastega partnerkoolidest ning osaleda projektitöös.

- 2015. aasta kevadel lõppes projekt “Vesi – iga piisk loeb”, milles osalesid lisaks Kiltsi Põhikooli õpilastele Bulgaaria, Hispaania, Iirimaa, Portugali ning Ungari koolid.
- Projekt „Richness by Diversity“ (2017-2019) toimus Kiltsi Põhikool koordineerimisel koos Osnovno Uchilishte „Geo Milev“ (Bulgaaria), Istituto Comprensivo Santa Margherita Ligure (Itaalia), CEIP Mediterraneo (Hispaania) ja Agrupamento de Escolas Dr Antonio Augusto Louro (Portugal) koolidega. Projekti eesmärkideks oli tutvuda parimate praktikatega uussisserändajate õpetamisel ja ühiskonda integreerimisel ning töötada ühiselt välja uusi õppematerjale uussisserändajatel paremaks kohaliku keele omandamiseks.

- Kiltsi kooli koordineerimisel käivitus 2020 sügisel project “Avareness is Power”, mis keskendub kohalikele ning globaalsetele keskkonnaprobleemidele. Koostööpartneriteks on Lyngdal Ungdomsskole Norrast, CEIP Mediterraneo Hispaaniast, Scoala Gimnaziala Pietroasa Rumeeniast ning Osnovna skola “23.oktobar” Sremski Karlovci Serbiast.

Riiklikest projektides osaleb kool Minu Riigis, Teeme ära! kampaanias, pärandivaderites, maailmakoristuspäeval.

Koolilõpetajad jätkavad oma haridusteed vabariigi erinevates gümnaasiumides ning erialakoolides, populaarsed on Nõo Realgümnaasium, Treffneri Gümnaasium ning Väike-Maarja Gümnaasium, kutseõppeasutustest Rakvere Ametikool ja Tartu Kutsehariduskeskus.

3. Kooliarenduse põhisuunad ja -valdkonnad

Missioon

Ajaloolises ja looduskaunis ümbruses individuaalsust ja võimetekohasust arvestava õppe kaudu konkurentsivõimelise põhihariduse võimaldamine.

Visioon

Omanäolise ning hea õpikeskkonna ja õpitulemustega põhikoolina jätkamine.

Väärtused

Kiltsi Põhikoolis väärtustatakse:

- inimväärikust;
- emakeelt ja kultuuri;
- kultuurilist mitmekesisust;
- iga lapse võimeid ja isikupära;
- tervislikku eluviisi;
- oma kooli traditsioone,
- keskkonnateadlikkust.

Kooli prioriteedid:

- õpilaste mitmekülgne arendamine;
- koolikeskkonna hoidmine;
- tervisliku ja kõlbelise ellusuhtumise kasvatamine;
- hariduslike erivajaduste arvestamine;
- 9-klassilise põhikoolina jätkamine;
- riiklikule õppekavale vastav õpikeskkond;
- kohaliku eripära arvestamine ja lõimimine riiklikku õppekavva.

4. Strateegia

Arengukava on sarnaselt kooli sisehindamisega jaotatud viieks valdkonnaks, mis hõlmavad kogu kooli tegevust.

4.1. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk: Kooli õpilased, õpetajad, töötajad ja huvigruppide esindajad on kaasatud kooli juhtimis- ja arendusprotsessi.

Edutegurid:	Parendusvaldkonnad:
<ul style="list-style-type: none">• moodustatud on neljaliikmeline kooli juhtkond;• pärast tunde toimuvad regulaarsed infokoosolekud ja läbi arutatud info saadetakse kõigi kooli õpetajate e-posti aadressidele;• personal osaleb kooli alusdokumentide koostamisel;• igal kevadel toimuvad koostöövestlused õpilastele, õpetajatele ja vanematele, millede käigus selgitatakse välja osapoolte rahulolu kooliga;• kool osaleb riiklikes rahuloluküsitlustes.	<ul style="list-style-type: none">• tugisüsteemide täiendamine õpilaste igakülgselt abistamiseks;• kooli alusdokumentide uuendamine;• tervisenõukogu tegevuskava koostamine.

Meetmed:

- alusdokumentide uuendamine;
- ametijuhendite ja töökorralduse reeglite täiendamine;
- ametijuhendid ja töö korralduse reeglite kooskõlastamine osapooltega;
- eripedagoogi ametijuhendi välja töötamine;
- tervisenõukogu töö planeerimine ja teostamine.

Indikaatorid:

- kooli alusdokumendid on uuendatud (kõik indikaatorid on täpsustatud tegevuskavas);
- ametijuhendid on korrigeeritud ja tööülesannetega vastavuses;
- koostatud on eripedagoogi ametijuhend
- tervisenõukogu töö toimub vastavalt plaanile.

4.2. Personalijuhtimine

Eesmärk: õppiv ja arenev kool.

Edutegurid:	Parendusvaldkonnad:
<ul style="list-style-type: none">• positiivne õhkkond;• motiveeritud õpetajad;• kolleegide vastastikune abi;• õpetajate kvalifikatsiooni tõstmise võimaldamine koolituste ja tasemeõppe kaudu;• ühised traditsioonilised ettevõtmised;• ühistegevuste kaudu meeskonnatöö tõhustamine;• koostöövestluste regulaarsus;• infovahetuse süsteemsus;• õpetajate tunnustussüsteemi rakendumine;• aktiivne projektide algatamine ja osalemine nendes;• tööle on rakendatud huvijuht;• koolis töötab eripedagoog;• rakendatud on tugiisikud ning abiõpetajad.	<ul style="list-style-type: none">• õpetajate kvalifikatsiooni tõstmine;• õpetajate täiendõpe organiseerimine seoses erivajadustega laste lisandumisega;• koolituste kasuteguri analüüsimine koostöövestlusel ja olulise teabe edasiandmine kolleegidele;• sisekoolituste vajaduste välja selgitamine;• õpetajate toetamine läbipõlemise ennetamiseks;• koolis töötava eripedagoogi vajadus on tunduvalt suurem kui 0,5 ametikohta;• eripedagoogi rakendamine õpetajate ja abiõpetajate nõustajana;• valla psühholoog-nõustaja teenuse kasutamine.

Meetmed:

- õpetajate kvalifikatsiooninõuetele vastava hariduse omandamine;
- võimalusel õpetajate tasemekoolitustel osalemise toetamine;
- õpetajate koolitamine HEV õpilaste teemal;
- sisekoolituste läbiviimine vastavalt vajadusele;
- kolleegilt kolleegile õppimise tõhustamine;
- uute töötajate kohanemise toetamine;
- info vahetamine teiste valla haridusasutustega koolituste osas;
- eneseanalüüsi, regulaarsete koostöövestluste ning infokoosolekute toimumine;
- täiskohaga töötav eripedagoog või logopeed;

- koolis töötav sotsiaalpedagoog;
- vajadusel valla psühholoogi-nõustaja kasutamine.

Indikaatorid:

- 90% pedagoogidest vastavad kvalifikatsiooninõuetele;
- kõikide pedagoogide eneseanalüüs on esitatud;
- koostöövestluste analüüs esitatakse iga õppeaasta viimases õppenõukogus;
- infokoosolekud toimuvad regulaarsed igal nädalal õppeaasta vältel;
- toimunud on koolitused HEV õpilaste tulemuslikumaks õpetamiseks;
- õpetajate koolitus Värkstoja-teemadel;
- sisekoolitused toimuvad;
- õpetajad osalevad kolleegide nn “lahtistes tundides”;
- koolis töötab täiskohaga eripedagoog või logopeed;
- koolis töötab sotsiaalpedagoog;
- uute õpetajate toetamine läbi kolleegide toetuse toimib.

4.3. Koostöö huvigruppidega

Eesmärk: kooli ja kodu igakülgne koostöö erinevate organisatsioonidega.

Edu tegurid:	Parendusvaldkonnad:
<ul style="list-style-type: none">• koostöö koolipidajaga;• hea koostöö lastevanematega;• igal kevadel toimuvad koostöövestlused õpilastele, õpetajatele ja vanematele, mille käigus selgitatakse välja osapoolte rahulolu kooliga;• kool osaleb riiklikes rahuloluküsitlustes;• vilistlaste kaasamine kooli ettevõtmistesse;• kontserdid ja üritused kogukonnale;• hea koostöö kooli; teeniduspiirkonnas olevate küladega;• projektitaotluste koostamine koolielu mitmekesisemaks muutmiseks;• hästi toimiv õpilasesindus;• informatiivne ja uuenev kooli koduleht;• ilmub kooli ajaleht• kooli tegevused on kajastatud kooli kodulehel ja meedias;• koostöö kooliõega;• koostöö Värkstoja projektiga;• koostöös Krusensterni MTÜ-ga toimuvad suvised loomelaagrid.	<ul style="list-style-type: none">• erinevate huvigruppide kaasamine koolielu mitmekülgsemaks muutmiseks (kohalikud ettevõtjad, seltsingud, ühingud, loomeinimesed, Rajaleidja);• koostöö hoolekoguga;• koostöö Vao Varjupaigataotlejate Majutuskeskusega;• koostöö töhustamine Väike-Maarja lasteaiaga;• valla koolide koostöö suurendamine koolituste valdkonnas.

Meetmed:

- koostöös huvigruppidega erinevate koostöövormide kasutamine;

- hoolekogu liikmete kaasamine koolitöösse;
- hoolekogu eesmärkide tutvustamine kooli kodulehekülje;
- Vao Varjupaigataotlejate Majutuskeskusega koostöö tõhustamine kontaktisiku kaudu, kes vahendaks kooliga seotud informatsiooni mõlemapoolselt õppivate varjupaigataotlejate laste ja lastevanemate ning kooli vahel;
- koostöös lasteaiaga erinevate ürituste orgasniseerimine.

Indikaatorid:

- toimuvad erinevate huvigruppide poolt läbi viidavad kohtumised, loengud, kontserdid vm vormis õpilasi kaasavad tegevused;
- hoolekogu osaleb aktiivselt kooli töös;
- Vao Varjupaigataotlejate Majutuskeskus on kursis seal elavate õpilaste käekäiguga;
- ühistegevuste läbiviimine lasteaiaga.

4.4 Ressursside juhtimine

Eesmärk: Õpikeskkond toetab õppija arengut.

Edutegurid:	Parendusvaldkonnad:
<ul style="list-style-type: none">• renoveeritud ja miljööväärtuslik koolihoone;• looduskaunis park;• kultuuri- ja ajalooline keskkond;• admiral Krusensterni pärand;• mitmekesine huviringide töö;• säästlik majandamine ja keskkonnahoid;• lisaressursside saamiseks erinevate projektide kirjutamine ja MTÜ-de kaasamine.	<ul style="list-style-type: none">• koolimööbli uuendamine vastavalt vajadusele;• õppevahendite uuendamine;• õppe- ja ilukirjanduse kaasajastamine;• tõhusam õppepraktika eesmärgistamine;• kooliruumi huvitavaks ja õpilaskesksemaks muutmine.

Meetmed:

- koolimööbli kaasajastamise vajaduse väljaselgitamine ja soetamine;
- õppevahendite vajaduse väljaselgitamine ja soetamine;
- teemakohase õppe- ja ilukirjanduse vajaduse väljaselgitamine ja soetamine;
- õppepraktika läbiviimise ainekava koostamine ja kooliperele tutvustamine, noorte töökasvatuse arendamine;
- mängude loomine vahetundideks.

Indikaatorid:

- koolimööbel vastab vajadustele;
- kaasaegsed IKT vahendid on kasutusel;
- soetatud on vajaminevad õppe- ja ilukirjandusteosed;
- õppepraktika ainekava on välja töötatud;
- motiveeritud koolipere poolt õppepraktika ainekava kohaselt korrastatud kooli territoorium;
- õpilastel on võimalus veeta vahetunnid sisukalt;
- liiklusväljaku rajamine koostöös muinsuskaitseametiga.

4.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärk: konkurentsivõimeline ja elus hakkama saav inimene.

Eduteguri:	Parendusvaldkonnad:
<ul style="list-style-type: none">• õpiedukuse, tasemetööde ja eksamite tulemuste analüüsimine;• koolikohustuse täitmist jälgimine ja mõjutusmeetmete rakendamine;• valla, maakondlikel ja riiklikel konkurssidel, viktoriinidel, olümpiaadidel, võistlustel ja üritustel aktiivne osalemine;• HEV õpilastele individuaalse töö, õpiabi korraldamine ja vastavate materjalid hankimine HARNO-st;• tunnustussüsteemi rakendamine;• ainealased üritused nt. loodusainete päev, reaalainete päev jne toimumine;• huviharidus toetab õppe- ja kasvatustegevust;• kooli traditsioonide järjepidevus;• väga head tulemused spordis maakondlikul ja riiklikul tasemel;• õpilaste osalemine Värkstoas;• giidinduse ainekava toimimine;• rahvusvaheliste konverentsid korraldamine.	<ul style="list-style-type: none">• HEV-õpilaste tugivõrgustiku parendamine;• IKT vahendite kasutamisoskuse süvendamine;• robotika õpetamist laiendamine;• õuesõppe võimaluste rakendamine.

Meetmed

- HEV-õpilastele sobivate õpivormide kasutamine;
- IKT vahendite kasutamise parandamiseks koolituste läbiviimine;
- IKT-vahendite laialdane kasutamine;
- robotikavaldkonna arendamine;
- kooli territooriumil õuesõppe võimaluste leidmine ning rakendamine.

Indikaatorid:

- HEV-õpilastele on rakendatud individuaalsed õppekavad;

- õpilased osalevad Värkstoas laborites;
- kooli personal ja õpilased oskavad kasutada õppe-eesmärgil IKT vahendeid;
- robotikaringid toimuvad nooremale ja vanemale kooliastmele;
- läbi on viidud õpilastele huvipakkuvaid õuesõppe tunde.

5. Arengukava uuendamise kord

Kooli arengukava ja tegevuskava täitmine arutatakse läbi õppenõukogus ja hoolekogus. Muudatused tegevuskavas kinnitatakse õppenõukogus.

Arengukava kehtivuse lõppedes esitab direktor käesoleva arengukava täitmise ülevaate ja uue arengukava kavandi arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule kolm kuud enne kehtivuse lõppemist.

Arengukava kinnitab vallavolikogu.

6. Tegevuskava aastateks 2021-2025

Valdkond	Tegevus	2021	2022	2023	2024	2025	Maksumus	Rahastaja	Vastutaja
Eestvedamine ja juhtimine	Eripedagoogi ametijuhend on välja töötatud.	x					0		Direktor
	Ametijuhendite ja töökorralduse reeglite on täiendatud.	Vastavalt seadusandlusele järjepidev					0		Juhtkond
	Kooli alusdokumendid on uuendatud.	Vastavalt seadusandlusele järjepidev					0		Juhtkond
	Tervisenõukogu töö on planeeritud.	x	x	x	x	x	0		TEK
	Tervisenõukogu töötav väljatöötatud plaani alusel.	Planeeritud tegevused on teostatud.					0		TEK
Personali-juhtimine	90 % pedagoogidest vastavad kvalifikatsiooninõuetele.					x			Direktor
	Kõikide pedagoogide eneseanalüüs on esitatud.	Igal kevadel					0		Direktor
	Sisekoolitused toimuvad.	Vähemalt kolm korda õppeaasta jooksul.					0		Juhtkond
	Õpetajate osalevad Värkstoas koolitustel.	Kolm korda aastas.					0		Juhtkond
	Õpetajad osalevad kolleegide nn "lahtistes tundides"	Vähemalt kolm tundi õppeaasta jooksul.					0		Direktor
	Koostöö koolituste osas valla haridusametite vahel toimib.	Kaks ühis koolitust õppeaasta jooksul.					0		KOV
	Toimunud on koolitused HEV õpilaste tulemuslikumaks õpetamiseks.	500		500			1000	KOV	Direktor
	Koostöövestluste analüüs on tehtud.	Õppeaasta viimases õppenõukogus					0		Direktor
	Infokoosoleku toimuvad regulaarselt igal nädalal.	x	x	x	x	x	0		Direktor
	Koolis töötab täiskohaga eripedagoog või logopeed.	21114	21114	21114	21114	21114	105570	KOV	Direktor
Koolis töötab sotsiaalpedagoog.	7038	21114	21114	21114	21114	89735	KOV	Direktor	

	Valla poolt võimaldatavad tugisüsteemid toimivad.	Psühholoog-nõustaja kasutamine vastavalt vajadusele.					0	KOV	Juhtkond
	Uute õpetajate toetamine toimib	Uuele õpetajale on kokkulepitud toetavad kolleegid.					0		Direktor
Koostöö huvigruppidega	Toimuvad erinevate huvigruppide poolt läbi viidavad kohtumised, loengud, kontserdid vm vormis õpilasi kaasavad tegevused.	1000	1000	1000	1000	1000	5000	KOV	Juhtkond
	Hoolekogu osaleb aktiivselt kooli töös.	Õppeaasta jooksul toimub kaks üritust koos hoolekoguga.					0		Hoolekogu
	Vao Varjupaigataotlejate Majutuskeskus on kursis seal elavate õpilaste käekäiguga.	Vao Majutuskeskuse poolt on määratud töötaja, kes jälgib sealt pärit õpilaste käekäiku.					0		Juhtkond
	Hoolekogu tegevused on kajastatud kooli kodulehel.	x	x	x	x	x	0		Direktor
	Ühistegevuste läbiviimine lasteaiaga.	Õppeaasta jooksul toimub vähemalt kaks ühist tegevust.					0		Juhtkond, huvijuht
Ressursside juhtimine	Koolimööbel vastab vajadustele.	1800	1800	1800	1800	1800	9000	KOV	Direktor
	Kaasaegsete IKT vahendite kasutamine.	3000	3000	3000	3000	3000	15000	KOV	Direktor
	Soetatud on vajaminevad õppe- ja ilukirjandusteosed.	3100	3100	3100	3100	3100	15500	KOV	Direktor
	Õppepraktika ainekava on väljatöötatud.	x					0		Juhtkond

	Motiveeritud koolipere poolt õppepraktika ainekava kohaselt korrastatud kooli territoorium	x	x	x	x	x	0		Direktor
	Liiklusväljak on rajatud.		15000				15000		Juhtkond
	Õpilastel on võimalus veeta vahetunnid sisukalt.	Õpilaste poolt on õppeaastas valmistatud vähemalt üks üldkasutatav mäng.					0		Juhtkond
Õppe- ja kasvatus- protsess	HEV-õpilastele on rakendatud individuaalsed õppekavad.	x	x	x	x	x	0		Direktor
	Õpilased osalevad Värkstoas laborites.	Vanema astme õpilased kolm korda ja keskastme õpilased kaks korda õppeaasta jooksul.					0		Direktor
	Kooli personal ja õpilased oskavad kasutada õppe-eesmärgil IKT vahendeid.	Õpetajad on koolitustel omandatu rakendanud igapäevategevustesse.					0		Juhtkond
	Robootikaringi toimuvad nooremas ja vanemas kooliastmes.	1950	1950	1950	1950	1950	9780	KOV	Direktor
	Läbi on viidud õpilastele huvipakkuvaid õuesõppe tunde.	Kooli ümbritsev park on kasutusel õuesõppe tundide läbi viimiseks vähemalt kuuel korral õppeaastajooksul kõikides õppeainetes.					0		Juhtkond