



# MEIE SÕNA

KILTSI PÕHIKOOI HÄÄLEKANDJA

TALV 2022

## **Sündmused Kiltsi põhikoolis 2021-2022.õppeaasta talvel**

02.12. teatrikülastus "Apelsinitüdruk"

07.12. helkurite kontroll

09.12. 9. klassi karjäärinõustamine

10.12. 1.-4. klass teatrietendusel "Lepatriinude jõulud"

11.12. jõululaat

13.-15.12. projekti "Teadlikkus on jõud" virtuaalne kohtumine

21.12. jõulupidu

19.01. isevalmistatud vahendiga õhupuhtuse mõõtmine

20.01. elektri tootmise mudeli valmistamine

22.01. jõuluhommik tantsude ja laulumängudega

24.01. 7.-9. klass värkstoas pakendilaboris

29.01. õpetajate räätssamatk Kõnnu Suursoos

07.02. 7.-8.klass värkstoas munade koostist uurimas

08.02. karjäärivaliku töötoad 8. ja 9. klassile

08.02. 4. klass värkstoas vee soolasust mõõtmast

14.02. sõbrapäev

15.02. võõrkeeltepäev

23.02. Eesti Vabariigi aastapäeva tähistamine Eesti Rahva Muuseumis

## **Olümpiaadid ja muud võistlused**

19.01. tuli Marta Salu ajaloo olümpiaadil maakonna parimaks. Esimese viie hulka tuli ka Laura Hiielaid. Olümpiaadil osalesid veel Enn-Erik Vissak, Linell Lusmägi, Steven Michael Rand, Rander Möldre.

Geograafia olümpiaadil osalesid Linell Lusmägi, Marta Salu, Steven Michael Rand, Rander Möldre.

Riikliku Küberpuuringu finaalis võistlesid Egle Vissak, Stella-Mia Meidla, Steven Michael Rand, Rander Möldre.

Eesti koolilaste metsapostkaardi konkursi žürii tõstis esile Linell Lusmägi töö "Tuleviku mets Eestis"

## Spordiuudised

7. detsembril toimus Rakveres Lääne-Virumaa noorte Jõuluvõistlus kergejõustikus. Loore Eesmäe saavutas kaugushüppes II koha ja 60 m jooksus 4. koha.

Thor Aleksander Salu saavutas 60 m jooksus I ja kaugushüppes III koha.

Marissa Moisar saavutas 60 m jooksus II koha.

9. detsembril osalesid Lääne-Virumaa noorte Jõuluvõistlusel Villem Eesmäe, Sander Kriel, Kerdo Kärt, Hugo Vainjärv ja Steven Michael Rand.

8. veebruaril toimunud U14 ja U16 vanuseklassi maakondlikel kergejõustiku meistrivõistlusel saavutas Chris Alexander Rand kuulitõukes I koha ja on seega maakonna meister. Kerdo Kärt saavutas 60 m jooksus 5. koha ja Steven Michael Rand kuulitõukes 4. koha.

9. veebruaril toimunud maakonna talvistel kergejõustikuvõistlustel saavutas kuulitõukes I koha ja maakonnameistri tiitli Jaanika Meidla. III kohale tõukas kuuli Miina Põllu. Ken Akkuraatov saavutas 60 m jooksus 6. koha ning Joonas Hiielaid kuulitõukes 6. koha.

15. veebruaril toimunud Lääne-Viru talvistel kergejõustiku meistrivõistlustel tõukas 5 kg kuuli II koha vääriliselt Rander Möldre. Hugo Vainjärv saavutas kõrgus- ja kaugushüppes 6. koha.

15. veebruaril toimunud Lääne-Virumaa 2022. a. noorte murdmaasuusatamise meistrivõistlustel suusatas 1.-3.klassi arvestuses 1 km distantsil 10. kohale Maarit Kümnik. Eelnevalt saavutas Maarit III koha ka Tamsalu suusatalv 2022 võistlustel.

17. veebruaril toimunud Väike-Maarja valla meistrivõistlustel suusatamises saavutas vaatamata ladinal sadavale vihmale Maarit Kümnik U10 vanusegrupis III koha.

17. veebruaril toimusid Rakvere Spordihoones 2014.a. sündinud laste kergejõustiku meistrivõistlused. Alyssa Syla võitis väikeste tüdrukute kuulitõuke ja maakonna meistri tiitli. Kaugushüppes saavutas Alyssa II koha ja 60 m jooksus III koha.

Thor Aleksander Salu võitis väikeste poiste kõrgushüppe ja maakonna meistri tiitli. Kuulitõukes ja kaugushüppes saavutas Thor II koha, 60 m jooksus III koha ning 60 m tõkkejooksus 4. koha.



Fotode autor: Helis Manninen

## Sport minu ja teiste noorte elus

Kõik teavad ütlust "terves kehas terve vaim", mis tähendab, kui hoiaime ennast füüsiliselt tugevad, siis on ka vaim terve. Selleks, et ennast füüsiliselt vormis hoida, ei piisa ainult kehalise kasvatuse tundidest, vaid peaks veel lisaks ennast liigutama. Kui tänapäeva noored teevad vähe sporti, sest suheldakse rohkem internetis ja käiakse vähe trennis.

Mina käin lisaks kehalise kasvatuse trennis kaks korda nädalas ujumistrennis. Tahaksin trennis rohkem käia, kuid mul on koolis nii pikad päevad, et kahjuks ma rohkem trenni ei jõua. Muidugi ei ole mul eesmärk saada ujumises maailmameistriks, nii hea ma ka ei ole. Tänu ujumistrennis käimisele on mul hea ujumisoskus, mis tuleb elus kasuks ja ehk annab mulle ka füüsiliselt hea vormi.

Millega minu klassikaaslased peale kooli tegelevad, ma ei tea. Meil on koolis võimalus osaleda spordi ringis, aga kõik seda võimalust ei kasuta. Muidugi on meil koolis ka tagasihoidlikud tingimused spordi tegemiseks. Meil ei ole koolis korralikku võimlat ega staadioni. Võibolla teeks siis noored rohkem sporti, aga seda ma ei tea. Õpetaja Helis on meil väga hea, toetav, julgustav ja innustav. Tema toel on mul tulnud enesekindlust võistlustel osalemiseks. Kui ma tahaks kõrgushüppes saavutada paremaid tulemusi, siis peaks ma rohkem harjutama, aga selleks ei ole mul kahjuks aega. Ujumisest ei taha ma ka loobuda. Mulle meeldib ujuda, sest peale kooli, kui lähed trenni ja paned esimese peaka ning teed esimesed kompleksid ujumises, siis on pea nagu uus. Pärast ujumist olen ma vahest nii väsinud, et ei viitsi isegi õppida, aga ikkagi on tunne hea.

Arvan, et mind on hoidnud trennis käimine ka tervena. Ma pole olnud eriti haige. Trennis käies saab ka endale uusi sõpru. Kuid kahjuks selle keerulise olukorraga maailmas pole olnud meil treeninglaagreid, kus saaks veel rohkem sõpru, sest sinna tulevad noored üle Eesti.

Soovitan tegeleda kõigil noortel mingi liikumisega. Eesmärk ei ole alati saada kõige paremaks, aga liikumine hoiab hea enesetunde ja küll siis õppimises ka kuidagi läheb.

Hugo Vainjärv, 9. klass



## Jõululaat

Meie koolis (Kiltsi Põhikoolis) toimus 11. dets. jõululaat. Üritus algas kell 12:00 kuid meie pidime olema kohal juba 11:30. Kõik pidid kodust tooma midagi, mida saaks müüa.

Müümas olime kordamööda. 8.-9. klass tegid paarid: Ege ja Stella-Mia, Steven ja Rander ning Marten ja Lupe. Üks vahetus kestis 40 minutit.

Vahepeal saime ringi liikuda ja laata vaadata. Ise ma ei saanud midagi osta, sest unustasin rahakoti koju. Õnneks sain kohvi tasuta. Täpset summat, mida me teenisime, ma ei tea, aga niipalju ma tean, et summa oli vähemalt 200€.

Vahetusraha oli väga raske anda, sest ainuke raha, mis meil oli, oli kas väga väike või väga suur. Ma pidin nii palju sente kokku lugema, et tundsin kuidas aju vaikselt kärssas juba. Meil oli võimalus ka kalkulaatorit kasutada, kuid nii kiire oli enamus ajast, et unustasin ära, et see meil üldse oli. Oli ka vaikkeid hetki, kus kõik lihtsalt istusid ja rääkisid. Oli ka kontsert, aga ei jõudnud seda vaatama minna.

Mulle meeldis laadal osaleda, sest saime raha juurde teenida, saime koos perega küpsetada ja aega veeta ning saime sõpradega olla.

Egle Vissak, 8. klass



Fotode autor: Merje Leemets

## Meie klassis elav ämblik

Oli kord üks väike must ämblik, kes eas juhtumisi meie klassis. Iga päev ärkas ta umbes kell 8.00 hirmsa müra ja kära peale. 7. klass oli jõudnud kooli.

Ämblik vaatas neid lapsi ja mõtles, miks küll need poisid alati kisa ja käraga klassi tulevad. Ja ega tüdrukud tüdrukud ka just kõige vaiksemad olnud.

Kui kell helises, istusid kõik lapsed oma kohale ning hakkasid koos õpetajaga koduseid ülesandeid kontrollima. Mingil põhjusel oli alati kellelgi kodune töö tegemata. Ja õpetaja ei olnud sellega väga rahul.

Tunnis pidid õpilased midagi lugema. Millegipärast kippusid mõned poisid kogu aeg naerma ja lollitama. See segas väga kaasõpilasi. Aga need poisid ei tahtnud kahjuks sellest aru saada.

Ühel hommikul, kui ämblik ärkas, nägi ta, et klass oli tühi ja ukсед lukus. Oli saabunud vaheaeg ja koolis valitses vaikus. Nukralt istus nüüd väike ämblik oma võrgus ja ootas lapsi tagasi kooli.

Kui kool jälle algas, oli ämblikul jälle hea meel. Nii möödusid tema päevad vaadates lapsi tundides õppimas ja vahetundides mängimas.

Linell Lusmägi, 7. klass

## Pakendilabor

24. jaanuaril käisid 7-9. klassi õpilased Väike-Maarja värkstoas. Seal jagati õpilased paaridesse. Algul räägiti plastikust ja miks peaks seda taaskasutama. Pärast väikest jutuajamist hakkasid õpilased ise katsetama, mis vahe on erinevatel plastikkottidel. Seda tehti dünamomeetri abil. Selle abil tõmmati plastikkoti sang pingule ja vaadati, kui palju see venib ning mitu njuutonit jõudu selleks vaja oli. Peale seda rääkisime veel erinevatest pakenditest. Uurisime, mis märgid on erinevatel pakenditel ja kui palju tootest on plastik ja kui palju toode ise. Lõpuks vaatasime videot jäätmete taaskasutamisest.

Steven Michael Rand, 8. klass



Foto autor: Merje Leemets

## Eesti Rahva Muuseumis

23. veebruaril sõitis Kiltsi kool Tartusse Eesti Rahva Muuseumi. Enne väljasõitu tuli klassides teha koroonatest. Peale testimist võisime minna õue kooli ette bussi ootama.

Kooli juurest sõitsime välja kell 8 hommikul. Bussisõit läks üpris kiiresti. Kõik olid nii elevil ja ootasid, et juba Tartusse jõuaksime.

Kui kohale jõudsime, jaotati meid rühmadeks: I rühm oli 1.-3. klass, II rühm 4.-6. klass ja III rühm 7.-9. klass. Kõigil rühmadel olid erinevad teemad ja erinevad ülesanded.

Pärast giidituuri toimus meil n-ö aaretejaht, kus meile anti küsimused ja me pidime neile vastused leidma.

Peale aaretejahti oli meil söömine. Saime kartulit, kastet, lihapalle ja salatit.

Kui toit söödud sai, läksime töötubadesse. 1.-3. klass tegid kaltsunukke, 4.-6. klass meisterdasid midagi savist ja 7.-9. klass tegid kammkeraamikat. Pärast said kõik oma meistriteosed endale koju kaasa.

Lõpuks said õpilased minna poodi ja osta suveniire.

Kui kõik olid poodlemise lõpetanud, tegime terve kooliga ka ühe pildi mälestuseks. Bussisõit tagasi oli väga lõbus ja kiire. Paljud olid küll väsinud, kuid kõigil oli tuju hea.

Laura Hiielaid, 7. klass



Fotode autor Merje Leemets

## Äpardused seoses talispordipäevaga

Eelmisel aastal jäi meie koolis vastlapäev ära. Sel aastal langes vastlapäev koolivaheajale. Kuid peale vaheaega pidasime talispordipäeva Ebaveres.

6.-9. klassi õpilastel oli suusavõistlus, mis oli tore. Sander sai olla kohtunik. Mina kukkusin kaks korda. Mõlemad kukkumised juhtusid suurest mäest alla tulles. Aga mõned õpilased, ei teadnud kuhu poole minna ja eksisid.

Läksime kelgumäele. Kõigepealt toimusid kelguvõistlused 1.-5. klassile, seejärel 6.-9. klassile. Suuremad said vähem kelgutada, väiksemad rohkem. Mina ei kelgutanud, sest mul oli valus. Olin ju suuskadel kukkunud.

Peale võistlust jõime teed ja sõime kukleid. Laua juures oli palju jääd ja oli väga libe. Kui hakkasin laua juurde minema, libisesin ja kõik tee läks jope ja näo peale. Mu

silmad hakkasid kuuma tee pärast kiputama. Kuna mu jope sai märjaks, pidin olema dressipluusi väel

Toimusid ka suusa viskamise võistlus ja kahekesi sama suusa peal suusatamise võistlus. Kuid mina lahkusin, sest mu jope oli märg ja mul oli külm.

Kermo Tsvetkov, 7. klass



Fotode autor Merje Leemets

### **Millist Eestit me siis tahame?**

Eesti Vabariigi sünnipäeva puhul kutsus president kirjutama teemal: "Millist Eestit me siis tahame?" Siin on mõne õpilase mõtteavaldused:

Janne-Liisa: "Mulle meeldivad Eestis soojad ja ilusad suved. Eestis on väga palju huvitavaid, vingeid ja lähedaid huviringe. Eestis on palju ilusaid ja toredaid koole."

Laura: "Eestis võiks talvel olla parem teedekorrastus. Lumelükkamine võiks paremini planeeritud olla, kuna väga tihti on teed väga lumised ja teedel on halb sõita. Autod on vahepeal täitsa kinni lükatud ja autoga ei saa välja sõita.

Järgmine asi, mis võiks Eestis parem olla, on kõrgemad palgad. Inimeste palgad võiks olla kõrgemad, et inimesed saaksid oma arved ära maksta. Pensioneid võiks ka tõsta, kuna 500€ on liiga vähe inimeste jaoks.

Elektri hinnad on ka väga kõrged. Need võiksid olla madalamad, kuna inimesed ei jõua maksta nende eest. Ega elektri hinnad pole ainsad asjad, mis on kallid. Poe hinnad võiks ka väiksemaks minna, kuna toidukaubad on liiga kallid."

Sander: "Ma tahaks, et teed tehakse suuremaks, et autodel oleks rohkem ruumi. Kui see on tehtud, siis meil oleks kõrgemat palka vaja, sest elektri hind on tõusnud ja suurem osa hindu on kallimaks läinud ja inimesed jäävad vaesemaks, aga kui Eesti

tööandjad maksaks inimestele rohkem palka, siis jääks vähem inimesi kodutuks ja juba oleks Eesti parem."

Steven: "Ma soovin Eestit, kus poliitilised isikud on normaalsed isikud, kes viivad oma lubadused täide ja on Eesti inimeste heaoluks mitte ainult iseenda. Ma tahaksin Eestis ei tõuseks ainult poliitikute palgad ning toidu, maksude jms hinnad, vaid ka tavainimeste palgad."

## 7 küsimust õpetajatele

Õpetajate päeval küsisid 8. ja 9. klassi õpilased õpetajatelt küsimusi. Mõned vastused on nüüd siin.

### 1. Kelleks tahtsite lapsena saada?

Ann: Kui olin päris pisike, siis tahtsin saada päkapikuks, et kõigile ananassimaitselisi vahvlikomme sussi sisse viia.

Kristiine: Päris väiksena tahtsin ma saada baleriiniks, hiljem näitlejaks või kunstnikuks.

Laura: Politseinikuks, hiljem juba arstiks või õeks. Lemmikmäng oli oma nukkudele "süsti" tegemine.

Liia: Aednikuks.

Kaspar: Metsameheks, aednikuks, geograafiks.

Mai: Lapsena mängisin arsti. Aga ema arvas, et arstiks peab väga kaua õppima. Otsustasin siis õpetajaks hakata. Tegelikult olen ikka suure osa elust õppinud.

Siret: Ma ei mäleta, et oleksin soovinud kellekski teiseks saada, ikka ainult õpetajaks. Kust see soov, ei tea, sest ema sõbrannade hulgas ei olnud ühtegi õpetajat. Lasteaias ma ei käinud, olin kodune laps. Õpetajatööst sain aimu alles nullklassis. Õe sõbrad ja sõbrannad pidid meil ikka "pingis" istuma ja midagi õppima: tähti, korrutustabelit, hiljem saksa keelt.

Merje: Ei mäleta väga lapsepõlve unistusi, aga õpetajaks ilmselt, sest 7. klassis langetasin otsuse, et tahan saada bioloogia õpetajaks. Käisime perega Leningradi loomaaias ja sealt selline valik.

### 1. Millised olid teie hinded koolis?

Ann: Meie koolis oli 10-palli süsteem ja kuni üheksanda klassi lõpuni olid mul tunnistusel ainult üheksad ja kümned, seega õppisin meie mõistes ainult viitele. Gümnaasiumis läks tunnistus juba veidi kirjumaks, sest laiskus sai vahel minust võitu.

Kristiine: Kuni kuuenda klassini kaunistasid mu hinnetehte väga paljud kolmed, sest minu jaoks ei olnud õppimine prioriteet. Ma ei armastanud lugeda ja kohapeal istuda, palju lõbusam oli sõpradega õues ringi joosta, mängida ja nalja teha. Kehaline kasvatus, muusika ja kunst olid muidugi viied. Aga alates kuuendast klassis läksid hinded tõusvas joones üles ja üheksanda lõpetasin neljade viitega. Ka keskkoolis oli keskmine hinne püsivalt 4,5.

Merje: Olin korralik koolilaps, enamasti olid neljad-viied. Kindel kolm oli käsitöö.



Siret: Hinded olid neljad-viied. Ma ei saanud vist ühelgi veerandil kõiki viisi. Ikka oli üks, kaks või kolm nelja.

Kaspar: Neljad-viied, mõned kolmed.

Laura: Põhikoolis neljad ja viied. Gümnaasiumis võis juhtuda ka, et mõni trimester oli kolm..

Liia: Õppisin neljadele ja viitele kuni 8. klassi lõpuni. Lõpetasin põhikooli kiituskirjaga. Keskkoolis tulid tunnistusele ka mõned kolmed.

Mai: Ka mina lõpetasin põhikooli kiituskirjaga. Ainult kehaline kasvatus polnud viis, pall lihtsalt ei lennanud minu käest nii kaugele, kui vaja. Rahvastepall oli tõeline õudus.

#### 1. Miks Te valisite õpetaja eriala?

Merje: Eriala tuli ise minu juurde. Keskkoolis tekkis huvi õmblemise vastu. Noore emana hakkasin kuduma, heegeldama, tikkima ja muud oskused on hobidena juurde tulnud.

Laura: Tegelikult ma valisin õe eriala, aga peale seda, kui mul endal lapsed sündisid, mõistsin, et lastega tegelemine ja nende õpetamine on väga huvitav ning annab mulle endale väga palju. Kui avanes võimalus õpetajaametit proovida, siis pakkus see mulle kohe huvi ning ma otsustasingi ennast proovile panna.

Siret: Saksa keelde lihtsalt ei läinud kandideerima oma neljaga. Otsustasin siis hoopis vene keele kasuks.

Kaspar: See tundus olevat stabiilne töö.

Ann: Valisin selle eriala, sest mulle meeldib noortega tööd teha ja näha, kuidas mina saan panustada nende tuleviku ja teadmiste kujundamisse.

Mai: Ma olin lapsena palju tädi juures, kes õhtuti vihikuid parandas. Juba lasteaias meeldis mulle väiksemate eest hoolitseda. Koolis seletasin vahetundides mõnele klassikaaslasele raskemaid aineid. Õpetamine hakkas mulle meeldima.

Liia: Diplom on mul raamatukogunduse alane. Täiendavalt lõpetasin tantsuõpetaja koolituse, sest mulle meeldib väga tantsida. Olen tantsinud nais- ja segarühmas kokku peaaegu 30 aastat.

Kristiine: Ma ei saa öelda, et mina õpetaja eriala valisin, sest pigem valis see eriala hoopis mind. Direktor kutsus mind 2015. aastal Kiltsi kooli algklasside õpetajaks. Kui ei oleks kutsunud, siis oleksin siia tee leidnud ilmselt palju kaugemas tulevikus.

Õnneks ei olnud õpetamine mulle midagi täiesti uut, sest olin minevikus õpetanud Tallinn Tehnikakõrgkoolis ehitusjuhtidele mahu- ja eelarvestustarkvara, osalenud koolitajana üle-eestilistel projektijuhtide koolitustel ning lisaks sellele olin paar aastat andnud joogatunde nii lastele kui ka täiskasvanutele.

Olin selle kutse üle väga rõõmus ja olen siiani südamest tänulik, sest mulle meeldib juba väiksest peale teisi toetada, juhendada, uusi asju õppida ja kogeda, luua ja innustada ning lastega koos olla. Ilmselt seetõttu ongi õpetajaamet mulle seni kogetutest kõige armsam.

#### 1. Miks Te õpetate just neid aineid?

Merje: Direktorina saan anda kuus tundi nädalas ja käsitööd on just nii palju. Tahaksin enda oskused tüdrukutele edasi anda. Kunsti oli samuti väga tore anda. Ja geograafiat ning matemaatikat. Kõige lühiajalisemaks jäi bioloogia õpetamine, kuigi see oli minu esimene valik.

Ann: Mulle meeldivad väga erinevad keeled ja kultuurid ning ma arvan, et tänapäeval on väga oluline osata keeli ja tunda teiste riikide kombeid, sest see avab ukse maailma. Tänu võimalusele reisida ja teiste riikide inimestega suhelda olen ma õppinud väga palju.

Siret: Vene keelt ma ju õppisin ja ta on mulle kuidagi hingelähedane. Armastan Peterburi linna! Keelekümblus oli kuidagi loogiline jätk. Vahepeal tuli ju midagi juurde ka õppida. Mulle meeldis väga ka algklassidele tööõpetust anda.

Laura: Inimeseõpetus on kõige lähedasem minu õpitud erialale. Inimeseõpetuses saan rakendada oma olemasolevaid teadmisi ning neid ka lastega jagada.

Kristiine: Olen aastatega mõistnud, et kunstiga seotud õppeainete andmine toob mulle kõige enam sära silma ja teeb südame soojaks

Kaspar: Mul on vastav taust olemas.

Mai: Valisin esimest korda ülikooli astudes erialaks ajaloo, sest see tundus kõige huvitavam. Omandasin lisaks eesti keele õpetaja eriala. Põhikooli lõpuklassis olin eesti keele olümpiaadil maakonna parim. Kirjandus käib eesti keelega kaasas ja lugemine on mulle alati meeldinud.

Liia: Tants on minu hobi.

1. Kui kaua Te olete koolis töötanud?

Merje: Koolis olen töötanud 41 aastat, sellest Kiltsi koolis 38.

Siret: Koolis olen töötanud aastast 1997

Liia: Kaks või kolm aastat kohe pärast keskkooli õpetasin tantsu Tamsalu Gümnaasiumis, alates 2012.aastast olen Kiltsi Põhikoolis.

Kristiine: Olen Kiltsi kooliga seotud olnud juba 6 aastat, sinna sisse mahub ka pesamunaga kodus oldud aeg. Aga ikkagi julgen öelda, et olen üle viie aasta koolis töötanud.

Ann: Kiltsi koolis olen neljandat aastat, täpselt nagu minu neljandikud. Õpetajana alustasin umbes kolm aastat varem.

Kaspar: Kaks aastat.

Mai: Kiltsi koolis olen esimest aastat, aga tegelikult olen juba viisteist aastat õpetaja.

Laura: 2021. aasta sügisest.

1. Mis motiveerib Teid õpetajana töötama?

Liia: Rõõmsad, õpihimulised õpilased, kes tahavad tantsida.

Merje: Iga päev on erinev ja on ootamatuseid täis!

Kaspar: Saab positiivseid emotsioone.

Kristiine: Väikesed ja suured särasilmad.

Ann: Mind motiveerivad õpilased ise oma röömsate nägude ja huviga rohkem teada saada. Vahel peab muidugi selleks rohkem pingutama.

Mai: Mind motiveerivad sõbralikud õpilased ja eriliselt muidugi see, kui keegi tahab midagi teada saada.

Laura: Lapsed on huvitavad ning nende arengut on põnev jälgida. Lisaks on lastel väga palju mõtteid, mida on vahva kuulata ning siis nende üle arutleda.

Siret: Ma ei tea, ma nagu ei vaja mingit enda motiveerimist. Olen ju oma unistuste töökohal ja lemmikametis. See lihtsalt on. Mulle väga meeldib see mida ma teen, see õpilasi õpetamine ja kasvatamine. Kõik õpilased on erinevad, iga aasta on erinev....

Mul ei ole veel küllalt saanud. Loomulikult on vahel mõni halvem päev, aga kus seda ei oleks.

### 1. Mis on Teie kooliaja lõbusaim mälestus?

Kaspar: Poiste naljad.

Liia: Kooliajast jään meenutama matkalaagreid, karnevale, naljanädalaid.

Ann: Minu koolis toimus väga palju suuri üritusi ja võistluseid, lemmikud olid näiteks Play Back Show ja etüüdide konkurss, kus meie klassil ikka õnnestus ka vahel esikoht saada ja siis koos maakondlikule võistlusele sõita. Need olid väga ägedad ettevõtmised!

Siret: Neid on palju. 12. klassil oli komme õpside akende all laulmas käia ja kadripäeval viskasid klassiõed eesti keele õpetaja toa herneid täis-soovides ikka karja ja vilja ja lasteõhne:) Klassiekskursioonid olid alati toredad.

Merje: Meil oli väga tegus klass! Mitte just väga heas mõttes. Tol ajal olid koolis oktoobrilapsed, pioneerid ja kommunistlikud noore. Me väga tõsiselt poliitikasse ei suhtunud, aga koos sai palju asju korraldatud. Eriti lõbusat ei meenu, aga meelde on jäänud sõjamäng koos Tapa sõjaväeosa sõduritega. Järgmisel päeval suutsime suitsupommiga raudtee äärse põlema panna.

Kristiine: Mäletan, et meie füüsikatunnid toimusid bioloogia klassis, selles samas kus teil praegu ja kõikides klassides olid kriiditahvlid. Meil oli füüsikaõpetajaga mingi kana kitkuda, mis täpselt, seda ei mäleta. Aga samal ajal tegime bioloogias bakterite kasvatamise katset, mille tagajärjel tekkis tohutult haisev vedelik. Enne järjekordset füüsikatundi tilgutasime seda vedelikku tahvilapile ja panime tahvli servale. Kui õpetaja tunnis tahvilt teksti kustutama hakkas, siis said tal käed sellega kokku ja kogu klass hakkas jubedalt haisema. Arvan, et ta tundis veel mitu päeva seda haisu kätel ja klassiruumi pidi ka pikalt tuulutama... Meil oli väga naljakas, aga nagu arvata võib, siis õpetajale see nali ei meeldinud...

Mai: Pidime pinginaabriga 1. klassis peale tundi klassi koristama. Üks poiss segas meid: sodis pestud tahvli uuesti täis. Hüüdsin koridoris ühele õpetajale: "Õpetaja, Jaanus kiusab meid!" Õpetaja küsis algul üle, mis ma ütlesin. Seejärel tuli ja küsis poisi käest tema nime. Lõpuks ütles õpetaja: "Minu nimi on ka Jaanus, aga mina küll tüdrukuid ei kiusa."

Laura: Enda kooliajale mõeldes - koolis juhtus ikka lõbusaid asju, aga enamasti oli tegemist situatsioonikoomikaga, mis on praeguseks ununenud.  
Täname kõiki vastajaid!

## **Palju õnne sünnipäevalastele!**

Egle 8. detsember  
Emma 19. detsember  
Rander 27. detsember  
Trystan 14. jaanuar  
Miina 20. jaanuar  
Alisa 24. jaanuar  
Riko 29. jaanuar  
Jennifer 8. veebruar  
Meidla 16. veebruar  
Kašuba 5. märts  
Marten 12. märts  
Thor 13. märts  
Oliver 21. märts  
Krete 30. märts

**Trimestri teo tegi 2. klassi õpilane Daniel Kašuba, kes ja suhtus väga isetult nooremasse koolikaaslasesse.**



Pildi autor Sandra Tamsalu